|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***…………….*** |

**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được tên của một số con vật và bộ phận của chúng.

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

**-** Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực trình bày và giải quyết vấn đề sáng tạo. Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

1. Giáo viên: Các hình ảnh trong SGK , hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương, hình ảnh các con vật đang di chuyển, bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật, giấy A2, bài giảng điện tử, TV,…

1. Học sinh: SGK, hình ảnh các con vật,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **15’**  **17’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát tập thể.  **\* Kết nối**  **Hoạt động 5 : Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật**  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78, 79 (SGK )  - GV yêu cầu HS giới thiệu theo cặp cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK .  - GV tổ chức chia nhóm , một nhóm tóm tắt vào bảng hoặc giấy A2 về lợi ích ( tác hại) của các con vật bằng sơ đồ hoặc vẽ hình  + *Hình 1* : Con gà cung cấp trứng , thịt cho con người . Trứng gà được chế biến ra nhiều món ăn ngon , bổ dưỡng như : trứng ốp - lết , ca - ra - men , ...  + Hình 2 : Con bỏ cung cấp sữa , pho - mat , thịt , ...  + Hình 3 : Con mèo bắt chuột , làm bạn thân thiết của con người , ...  + Hình 4 : Con chuột mang nhiều mầm bệnh lây truyền nhiễm như : dịch hạch , sốt ... Ngoài ra , do có hai răng nanh luôn mọc dài ra nên chuột hay cằn các đồ vật , đặc biệt là cắn dây điện có thể gây điện giật , hoả hoạn có thể gây chết người .  + Hình 5 : Ngoài cung cấp sữa , ở các vùng miền núi và nông thôn , bỏ còn dùng để chuyên chở hàng hóa kéo cày kéo bừa.  + Hình 6 : Con ong giúp thụ phân cho cây , tiêu diệt một số loài sâu bệnh cho cây trồng , hút mật hoa làm mật , mật ong rất bổ dưỡng cho sức khoẻ con người . Tuy nhiên , nếu để ong đốt thì sẽ rất đau , buốt ,  + Hình 7 : Con ruồi đậu vào phế thải , ăn thức ăn của người . Vì vậy , ruổi là nguyên nhân mang và phát tán nhiều mầm bệnh khác nhau như tiêu chảy , nhiễm trùng da và mắt .  + Hình 8 : Con gián sống ở những nơi ẩm thấp , bẩn thỉu , ăn các chất thải và khi chúng bò vào thức ăn , tủ bát , ... chúng sẽ là vật trung gian truyền bệnh cho con người như tiêu chảy , kiết lị , ...  + Hình 9 : Con chim sâu hay còn gọi là chim chích bông rất nhỏ bé nhưng là trợ thủ đắc lực bắt sâu giúp các bác nông dân . Ngoài ra , chim sâu còn có tiếng hót rất hay .  + Hình 10 : Con muỗi hút máu người gây ngứa ngáy , khó chịu . Đặc biệt muỗi Anophen truyền bệnh sốt rét rất nguy hiểm đối với con người .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  - GV bao quát hướng dẫn HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - Cử đại diện HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với con người .  - GV cùng HS nhận xét bổ sung  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 6 : Trò chơi “ Đó là con gì ? ”**  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm , mỗi nhóm 6 HS .  - Yêu cầu một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật ( ví dụ : Con vật di chuyển bằng gì ?) để nhận ra đó là con vật nào? Các bạn trong nhóm dựa vào đặc điểm được hỏi để trả lời.  Cuối cùng , dựa trên các đặc điểm của con vật , bạn được chọn sẽ nêu được tên con vật đó. Cứ như vậy , lần lượt từng bạn lên đặt câu hỏi và các bạn khác trả lời .  *Bước 2 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình, có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp  – GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ?  => GV chốt: động vật có nhiều lợi ích cho con người như: cung cấp thịt, trứng, sữa và vận chuyển hàng hoá… Có loài có thể gây hại cho con người như: truyền bệnh, phá hoại mùa màng…  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích và tác hại của một số loài vật có ở xung quanh nhà ở , trường và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân . | - HS hát  - HS quan sát các hình ở trang 78, 79 trong SGK  - Từng cặp giới thiệu  - Từng cặp chia sẻ sản phẩm của cặp mình trong nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - HS tham gia nhận xét   * HS lần lượt thực hiện trong nhóm * HS trình bày * HS nhận xét   - Con vật cung cấp thức ăn , vận chuyển hàng hoá , kéo cày , kéo bừa , trông nhà , ... cho con người. Có loài vật có thể gây hại cho con người : làm vật trung gian truyền bệnh như : muỗi có thể truyền bệnh sốt xuất huyết , ...  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….